

Sinf: 8-sinflar uchun.

Mavzu: LMS asosida masofaviy ta'lim olish. GOOGLE.

Dars maqsadi:

- a) ta'limiy maqsad: o'quvchilarda LMS asosida masofaviy ta'lim olish ko'nikmalarini qo'llay bilish bilim, ko'nikma va malakalarini hosil qilish.
- b) tarbiyaviy maqsad: o'quvchilarni ajdodlar xotirasiga xurmat ruhida tarbiyalash. O'quvchilarni sog'lom raqobat muxitida puxta muomala madaniyatini shakllantirish.
- c) rivojlantiruvchi maqsad: LMS asosida masofaviy ta'lim olish ko'nikmalarini mashqlarda erkin qo'llay bilish bilimlarini rivojlantirish.

Dars turi: amaliy mashg'ulot

Dars uslubi: Savol-javob va tarqatma materiallar

Dars jihozi: 8-sinf informatika darslik, kompyuter, proyektor va ekran, mavzuga mos slayd va tarqatma savollar.

Darsning borishi:

I. Darsni tashkil qilish(4 daqiqa)

O'quvchilar bilan salomlashish. Xona ozodaligi va gullar parvarishiga e'tibor berish. Navbatchiga tegishli ko'rsatmalar berish.

O'quvchilarga ekologik tarbiya berish. Sinf o'quvchilari davomatini olish va jurnalga qayd etish. O'quvchilarni har bir faol harakati uchun rag'bat kartochkasi berib boriladi. O'quvchilarni darsga tayyorgarligini nazoratdan o'tkiziladi.

UY vazifa nazorati: Oldingi mavzuni savol-javob uslubidan foydalanib tarqatma savol shaklida quyidagi savollar orqali so'rab olaman(8 daqiqa).

Yangi mavzu bayoni:

Google Classroom platformasida o'quv kursiga a'zo bo'lish

1

Google akkaunti orqali tizimga kiriladi;

2

Google xizmatlaridan Класс tanlanadi yoki <https://classroom.google.com/> kiritiladi;

3

kursga bog'lanish uchun (+) belgisi orqali **Присоединиться** tanlanadi va muloqotlar oynasida kursning kodi (kursga kirish uchun o'qituvchi tomonidan beriladigan kod, masalan, **2ubiu5p**) kiritiladi.

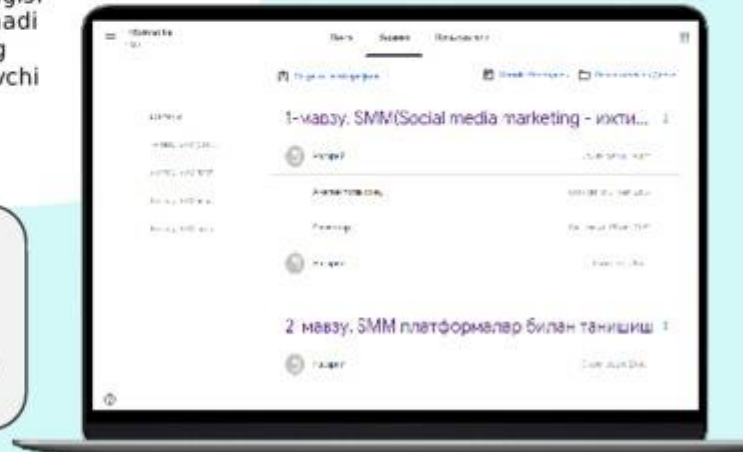
Amaliy topshiriq, savol va nazorat testlari faollashgan rang shaklida bo'ladi.

O'quvchilar ularni tanlab, **Моя работа** bo'limi orqali o'z javoblarini kiritishlari mumkin.

Лента bo'limida ijtimoiy tarmoqlar singari xabarlar, o'quv kursiga kiritilgan materiallar ketma-ketligi bilan tanishish mumkin.

Пользователи bo'limida kurs o'qituvchilari va kursda ta'lim olayotganlar haqida ma'lumot olish mumkin.

Задания bo'limi orqali kurs materiallari bilan tanishish mumkin.



Google Classroom platformasida o'quv kursiga a'zo bo'lish

Лента bo'limida ijtimoiy tarmoqlar singari xabarlar, o'quv kursiga kiritilgan materiallar ketma-ketligi bilan tanishish mumkin.

Google akkaunti orqali tizimga kiriladi;

Пользователи bo'limida kurs o'qituvchilari va kursda ta'lim olayotganlar haqida ma'lumot olish mumkin.

Google xizmatlaridan Класс tanlanadi yoki <https://classroom.google.com/> kiritiladi;

Задания bo'limi orqali kurs materiallari bilan tanishish mumkin.

kursga bog'lanish uchun (+) belgisi orqali **Присоединиться** tanlanadi va muloqotlar oynasida kursning kodi (kursga kirish uchun o'qituvchi tomonidan beriladigan kod, masalan, **2ubiu5p**) kiritiladi.

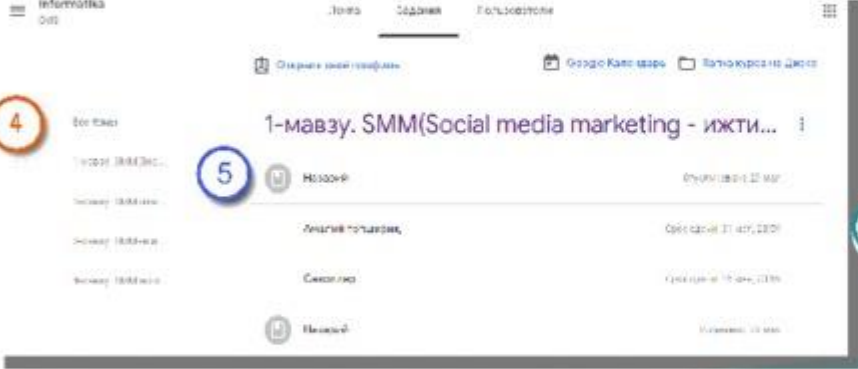
Amaliy topshiriq, savol va nazorat testlari faollashgan rang shaklida bo'ladi.

O'quvchilar ularni tanlab, **Моя работа** bo'limi orqali o'z javoblarini kiritishlari mumkin.

Google Classroom platformasida o'quv kursiga a'zo bo'lish

4 Все темы – kurs bo'yicha kiritilgan mavzularning ro'yxati. Qandaydir mavzu tanlanganda, unga mos o'quv materialining ro'yxati ochiladi.

5 Mavzu bo'yicha kiritilgan nazariy materiallar, amaliy topshiriqlar, savollar va nazorat testlari bilan tanishish, ular tarkibidagi fayllarni ko'rish mumkin.



The screenshot shows the Google Classroom interface. At the top, there are tabs for 'Информатика' (Informatics) and 'ОДБ' (O'DB). Below, there's a list of topics under '1-мавзу. SMM(Social media marketing - ижти...'. A topic is selected, showing a list of materials including 'Насозид', 'Амалий топшириқ', 'Саволлар', and 'Насозид'. A second screenshot below shows the 'Амалий топшириқ' (Practical assignment) page with a 'Моя работа' (My work) section for submitting answers.

6 Amaliy topshiriq, savol va nazorat testlari faollashgan rang shaklida bo'ladi.

6 O'quvchilar ularni tanlab, **Моя работа** bo'limi orqali o'z javoblarini kiritishlari mumkin.



Google Classroom platformasida o'quv kursiga a'zo bo'lish

Все темы – kurs bo'yicha kiritilgan mavzularning ro'yxati. Qandaydir mavzu tanlanganda, unga mos o'quv materialining ro'yxati ochiladi.

Mavzu bo'yicha kiritilgan nazariy materiallar, amaliy topshiriqlar, savollar va nazorat testlari bilan tanishish, ular tarkibidagi fayllarni ko'rish mumkin.

Amaliy topshiriq, savol va nazorat testlari faollashgan rang shaklida bo'ladi.

O'quvchilar ularni tanlab, **Моя работа** bo'limi orqali o'z javoblarini kiritishlari mumkin.

Masofaviy ta'lim - bu keng doiradagi ta'lim uchun ishlatiladigan atama ta'lim dasturlari va akkreditatsiyadan o'tmagan malaka oshirish kurslaridan akkreditatsiyalangan dasturlargacha bo'lgan kurslar Oliy ma'lumot, bu kunduzgi o'qishda bo'lgani kabi, talabalarning o'qituvchilari va kursdoshlari bilan yaqin aloqada bo'lish imkoniyatini amalga oshiradi. Samarali muloqotni ta'minlash uchun masofaviy ta'lim bir qator vositalardan, jumladan, interaktiv kompyuter dasturlari, Internet, elektron pochta, telefon, faks va oddiy pochtdan foydalanadi.

Masofaviy ta'lim o'zining qulayligi va moslashuvchanligi tufayli juda mashhur ta'lim shakliga aylanmoqda. Bu ko'plab mutaxassislar va ishbilarmonlarning o'qishni davom ettirishiga to'sqinlik qiluvchi asosiy to'siqni yo'q qilib, belgilangan jadval bo'yicha mashg'ulotlarga borish zaruriyatini yo'q qiladi. Masofadan o'qiydiganlar o'z jadvaliga ko'ra darslar uchun qulay vaqtni tanlashlari mumkin.

Muvaffaqiyatli masofaviy ta'lim asoslari

Sifatli kattalar talaba dasturining uchta asosiy xususiyati mavjud:

1. Kurs tuzilishi

Sifatli masofaviy ta'lim dasturi ma'ruza dasturini shunchaki nusxa ko'chirish emas, balki ularni kompyuter ekranida o'qish imkoniyatini beradi. Yuzma-yuz dasturni shunchaki takrorlash o'rniga, kurs talabani maqsadli ravishda jalb qilish uchun ehtiyotkorlik bilan ishlab chiqilishi kerak. Shu bilan birga, ko'plab o'quvchilar o'zlarini o'quv jarayoniga har qachongidan ham yuzma-yuz mashg'ulotlardan ko'ra ko'proq jalb qilishlarini his qila boshlaydilar. Kursning tuzilishi sizga o'quv jarayonini to'liq vaqtli kursga qaraganda ko'proq nazorat qilishni ta'minlashi kerak. Kurs talabalarga yo'naltirilgan bo'lishi kerak, bu talabaga kurs mazmunini shaxsiy ehtiyojlari va maqsadlariga muvofiq sozlash imkonini beradi.

2. Aloqa vositalari va usullari

Masofaviy ta'lim dasturi turli xil etkazib berish usullarini, jumladan, pochta, telefon | va faks, Internet, elektron pochta, interaktiv televidenie, telekonferentsiya, audio va video konferentsiya. Muloqot usullari sizning ta'lim uslubingizga imkon qadar yaqin bo'lishi kerak. Kurslar sinxron yoki asinxron bo'lishi mumkin.

Sinxron kurslar bir vaqtning o'zida professor-o'qituvchilar va talabalarning ishtirokini va ularning real vaqtda o'zaro ta'sirini talab qiladi. Bu holda ma'lumotni etkazib berish vositalari interaktiv televidenie va video konferentsiyani o'z ichiga oladi. Sinxron usullardan farqli o'laroq, asinxron usullar juda moslashuvchan va talabaga o'quv material ustida ishlash uchun qulay vaqtni tanlash imkonini beradi. Asinxron aloqa usullaridan

foydalanadigan dasturlar Internet, elektron pochta, video tasma va oddiy pochtdan foydalanadi.

3. Qo'llab-quvvatlash va talabalar bilan aloqa qilish

Ko'pchilikning e'tiqodidan farqli o'laroq, yaxshi masofaviy ta'lim dasturida o'qiyotgan talabalar o'zlarini bir-biridan ajratilgan his qilmasliklari kerak. Yuqori sifatli dastur o'zaro munosabatlarning haqiqiy muhitini yaratishning ko'plab usullari va usullarini nazarda tutadi. Masofaviy ta'lim dasturini tanlashda talabalar o'qituvchilaridan qanday yordam va yordam olishlarini so'rang. Yaxshi masofaviy ta'lim fakultetga oddiy o'qish shakliga qaraganda osonroq kirish hissini yaratadi. Onlayn yordam, suhbat xonalari va forumlar, onlayn e'lonlar taxtasi, onlayn do'konlar va boshqa talabalarga maslahat va yordam vositalari mavjudligiga ishonch hosil qiling.

O'tilgan mavzuni mustahkamlash: Savol va topshiriqlar hamda amaliy topshiriqlar bilan mavzu mustahkamlanadi.

Darsda o'quvchilarni ishtirokiga ko'ra rag'batlantiriladi, rag'bat kartochkasini olgan o'quvchilarga 5 baho qo'yiladi.

Dars yakunlanadi.

Jizzax shahar xalq ta'limi bo'limiga qarashli 3- umumiy o'rta ta'lim maktabi informatika va matematika uslub birlashmasida o'tkazilgan yig'ilish

B A Y O N N O M A S I

Jizzax shahar

Ishtirok etdi:

O'quv tarbiya ishlari bo'yicha direktor

o'rinbosari : Sanaqulova Z

Matematika va informatika uslub birlashma
a'zolari.

Sinf:

8-g sinf

KUN TARTIBI:

Informatika fani o'qituvchisi Sagatova Gulnoraning «LMS asosida masofaviy ta'lim olish » mavzusida tashkil etgan ochiq dars tahlili va dars o'tish jarayonida AKT samaradorligi hamda darsda erishilgan yutuq va kamchiliklar

TINGLANDI:

Yuqoridagi masala yuzasidan O'TIBDO' Z.Sanaqulova so'zi:Dars jarayonida AKTning va YAPTning keng miqyosida qo'llanilganligi, ko'rgazmali qurollar va noan'anaviy metodlardan foydalanish yahshi yo'lga qo'yilganligi haqida gapirib o'tdi. Bundan ko'zlangan maqsad ushbu fan bo'yicha o'tkazilgan noananaviy ochiq darslar turli mavzulardagi tadbirlar,sinflar o'rtasidagi bellashuvlar.Bu esa o'quvchilar bilim samaradorligini oshishiga asosiy omil bo'la oladi.Keyingi ish faoliyatida berilgan tavsiyalarni inobatga olib e'tiborga olingan kamchiliklarni bartaraf etish va yutuqlarni yanada rivojlantirish topshirildi.

“Matematika va informatika ”uslub birlashma a'zosi S.Mardonova so'zi: Ushbu ochiq dars har bir fan o'qituvchisi uchun na'muna sifatida taqdim etildi. Shu kabi ochiq darslar yosh mutahasislar uchun tajriba oshirishga katta yordam beradi.

Yuqoridagi masalalar muhokama etilib yig'ilish

QAROR QILADI :

1.Yuqoridagi aytib o'tilgan fikrlar inobatga olinib dars na'munali deb topilsin.

2. Ochiq dars bir soatlik ishlanmasi ma'lumot uchun qabul qilinsin.

3. Matematika va informatika fanlaridan barcha darslar noan'anaviy usulda tashkil etilsin.

Uslub birlashma rahbari:

Sagatova G

Kotibi:

Mardonova S